Liceo Classico Statale "G.F.PORPORATO"
Classico – Linguistico – Scienze Umane – Economico-sociale
Via Brignone 2, 10064 - PINEROLO
tel. 0121 795064 - fax 0121 795059
e-mail: liceoporporato@tiscali.it
www.liceoporporato.it

Circolare n°	568
del	26/05/2018
Emessa da	D.S.

Agli studenti e ai genitori delle CLASSI II A e II B Ind. classico

Ai tutor esterni
Carlotta Colombatto
Clara Allasia
Marina Civita
Angelo Tartaglia
Diego Comba

Ai tutor interni
Franco Betteto
Valter Careglio
Carla Sclarandis
Elisa Strumia

Ai DOCENTI delle classi
in indirizzo

Oggetto: completamento percorsi di alternanza indirizzo classico (giugno-settembre 2018)

In data 4 giugno riprenderanno le attività di alternanza per gli studenti delle classi in oggetto, con la seguente logistica:

1)PROGETTO "Migranti di ieri e di oggi" – Museo Regionale dell'emigrazione
Le attività di svolgeranno da lunedì 4 giugno a sabato 9 giugno compreso, presso il Museo Regionale dell'Emigrazione (in Piazza Donatori di Sangue 1, a Frossasco) dalle 10,00 alle 18,00

2)PROGETTO SMILE "Istituto Boella" – Politecnico di Torino
Lunedì 4 giugno alle 8:30 presso Aula Magna Liceo "Porporato": Incontro del prof. Angelo Tartaglia e della dott.ssa Silvia Santantonio con gli studenti per illustrare il questionario impiegato e il metodo di raccolta dati. Verrà effettuata, d'accordo con gli studenti stessi, l'assegnazione delle imprese presso cui recarsi nei giorni successivi (raccolta dati nei Comuni di Pinerolo, Bricherasio, Luserna San Giovanni, Torre Pellice, Villar Perosa).
Nel resto della giornata gli studenti prenderanno accordi con le aziende e inizieranno la raccolta dati, che proseguirà nei comuni sopra indicati e nelle aziende assegnate nelle **fasce orarie 8:00-13:00 nei giorni 5-6-7 giugno 2018**. Nel pomeriggio gli studenti si dedicheranno all'elaborazione dei dati secondo le indicazioni ricevute.

Venerdì 8 giugno 8:30-10:30 presso l'Aula magna della sede **Liceo "Porporato":** incontro con tutor esterno per valutare insieme i risultati dell'indagine e le problematiche emerse. Nel corso dell'incontro verranno date indicazioni su come concludere i lavori nel corso dell'estate, anche attraverso strumenti telematici. Al termine dell'incontro gli studenti possono proseguire i lavori rientrano nelle loro rispettive classi sotto la vigilanza dei docenti in servizio.

3)PROGETTO "I percorsi di cura per pazienti acuti in emergenza-urgenza nel Dipartimento di Emergenza di Pinerolo" – ASLTO3

I percorsi di tirocinio presso l'Ospedale Civile di Pinerolo avranno il seguente calendario e i seguenti orari:

DA	A	8:00-14:30	10:00-17:30
Domenica 3 Giugno	Venerdì 8 Giugno	Francesca Sederino	Nicolò Galliano
Sabato 9 Giugno	Giovedì 14 Giugno	Alessia Spanò	Barbara Navone
Venerdì 15 Giugno	Mercoledì 20 Giugno	Alice Rossini	Francesca Ferrera
Giovedì 21 Giugno	Martedì 26 Giugno	Ilaria Giordano	Ilaria Pochettino
Mercoledì 27 Giugno	Lunedì 2 Luglio	Gaia Ainardi	Carolina Brun
Martedì 3 Luglio	Domenica 8 Luglio	Maria Giovanna Morello	Martina Costa
Lunedì 9 Luglio	Sabato 14 Luglio		Marco Torra

4)PROGETTO: "Il riuso dell'Uso" con Archivio di Stato e Università di Torino

Il progetto concluderà i lavori avviati a settembre, secondo le linee progettuali già definite. Si dettaglia di seguito il calendario:

4 giugno, Palazzo Nuovo, via sant'Ottavio 20, aula da definirsi
9-13 **Clara Allasia** Introduzione alla parte operativa: costruire un reading con materiale edito e inedito; 14-18 **Alberto Gozzi** Indicazioni di regia

5 giugno, Palazzo Nuovo, via sant'Ottavio 20, aula da definirsi
9-13 **Clara Allasia** Qualche esempio: Cinema, fotografia, televisione
14-18 **Chiara Tavella** Prove di estrazione dalla Wunderkammer

6 giugno 2018, Palazzo Nuovo, via sant'Ottavio 20 aula da definirsi
9-13 **Clara Allasia** Interazione fra parola e ipotesi di scenografia: le strategie di Sanguineti
14-18 **Lorenzo Resio** Le parole di Dante nella Wunderkammer

7 giugno 2018, Aula Magna Liceo Porporato Pinerolo
10,15-13,15 **Carla Sclarandis** Seminario di redazione

18 giugno 2018, Palazzo Nuovo, via sant'Ottavio 20 aula da definirsi
9-14 **Clara Allasia** Seminario di redazione

7 settembre 2018, Palazzo Nuovo, via sant'Ottavio 20 aula da definirsi
9-13; 14-18, Restituzione dei testi prodotti dagli studenti: discussioni, controlli, problemi incontrati con **Clara Allasia e Alberto Gozzi**

5) PROGETTO: Professione avvocato: procedure e responsabilità con FONDAZIONE AEQUITAS ADR
Lunedì 4 giugno
h 9.30 - 13,30: sede di Aequitas incontro con avv Comba per impostare il lavoro
h. 15.00 - 19.00: sede di Aequitas incontro con gli avvocati mediatori Berto e Rosano e simulazione di mediazione

Martedì 5 giugno e Mercoledì 6 giugno
h. 10,00 - 18,00: sede Aequitas di Alessandria, incontro con l' avv. mediatore Loredana Lupano, simulazione di mediazioni e incontri in tribunale su attività conciliativa; confronto tra l'attività di mediazione operata dai mediatori e quella conciliativa dei giudici

Giovedì 7 giugno
h 9,30 - 13,30: a Torino con l'avv Salussoglia si assiste a una mediazione vera
h. 14,30 – 18,30: a Torino, presso la facoltà di giurisprudenza, incontro con il docente di sociologia del diritto, prof. Sarzotti

Venerdì 8 giugno
h 9,30 - 13,30: udienza al tribunale delle imprese dove si assiste alle arringhe degli avvocati, con la presidente Ratti che si occupa del rapporto fra la proprietà intellettuale e il diritto d'impresa; incontro con la cancelliera; incontro-intervista con un giudice del tribunale delle imprese, il dott. Di Capua, sulla sua esperienza in materia di conciliazioni da parte del giudice prima della lite.
h 15.00-18.00: in Aequitas riepilogo della settimana con l'avv. Comba

N.B.
- Gli studenti non impegnati in attività di alternanza durante la settimana di lezione sono tenuti alla frequenza scolastica.
- **Si raccomanda la quotidiana e puntuale compilazione del Diario delle attività,** anche di quelle estive individuali concordate col tutor, al fine di evitare problemi con la piattaforma e il mancato raggiungimento del numero minimo di ore necessarie per la validazione dell'attività.
- Per qualsiasi dubbio o informazione che vi serva non esitate a contattare i tutor interni o esterni.

CONCLUSIONE DELLE ATTIVITA'
Nelle mattinate del **13, 14 e 24 settembre 2018** (date che saranno confermate con circolare a settembre), per le prime quattro ore, le lezioni saranno sospese e nell'ambito delle attività di alternanza scuola lavoro gli studenti esporranno la loro esperienza a commissioni dei consigli di classe e ai tutor ai fini della valutazione delle competenze acquisite nel percorso di alternanza, secondo il calendario che verrà successivamente comunicato. Tutti gli altri studenti assisteranno all'esposizione.
Per agevolare gli studenti nello svolgimento del compito si forniscono di seguito opportune indicazioni.

Si invitano i tutor esterni a fornire tempestiva comunicazione alla segreteria (sig.ra Staltari) in caso di variazioni di tempi e modalità.

Il Dirigente Scolastico
Maria Teresa Ingicco
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, c.2 d.lgs. n. 39/1993

INDICAZIONI PER LA STESURA DELLA RELAZIONE DI AUTOVALUTAZIONE

PER LE ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO DA PARTE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI

Senza voler vincolare nessuno a un particolare tipo di stesura della relazione, ma nella prospettiva di arrivare ad una valutazione "condivisa" delle competenze acquisite in alternanza scuola-lavoro, ti proponiamo alcuni suggerimenti per la riflessione e la stesura della relazione finale.

Introduzione

Nella stesura della relazione potresti cominciare con un breve sintesi delle attività orientative svolte a partire dal terzo anno per focalizzarti poi su quelle o su quella più significativa svolte in alternanza scuola-lavoro

Consapevolezza

Per chi dovrà valutare la tua esperienza è importante comprendere anche la tua capacità di riflettere sulle esperienze compiute. A tal fine, nella tua esposizione, ti invitiamo ad utilizzare quanto più possibile l'argomentazione. Spiegando, ad esempio, perché hai compiuto certe scelte piuttosto che altre, perché hai ritenuto che certi elementi fossero significativi e altri no, oppure quali esperienze compiute pensi ti saranno utili nel proseguimento della tua carriera scolastica e professionale e in che modo potrai utilizzare quanto appreso.
In altre parole ti si chiede di riflettere sull'esperienza argomentando le tue proposte, le tue soluzioni, le strategie applicate nella risoluzione di eventuali problemi; di esporre eventuali criticità emerse ma anche di suggerire soluzioni per risolvere il problema; di esporre anche eventuali tuoi atteggiamenti che oggi riterresti sbagliati e chiarire invece quali dovrebbero essere quelli giusti.

Valutare le esperienze

Ti suggeriamo una serie di quesiti ai quali potresti provare a rispondere non solo limitandoti a descrivere ma anche a spiegare perché:

- Descrivi il percorso generale dell'attività
- Indica come hai svolto le attività tu in confronto agli altri
- Indica quali momenti critici hai dovuto affrontare e come li hai risolti
- La cosa più importante che hai imparato in quest'attività
- Altri elementi di riflessione che ti suggerisce questa attività
- La difficoltà più grande che hai avuto nello svolgimento di questa attività
- Altre difficoltà
- La cosa più importante su cui devi migliorare
- Altre cose su cui devi migliorare
- La cosa che ti è piaciuta di più di quest'attività
- Altre cose che ti sono piaciute di quest'attività
- La cosa che ti è piaciuta di meno
- Altre cose che non ti sono piaciute
- Che cosa hai imparato e che cosa dovresti ancora imparare
- …..

Presentare il tutto ai tutor e ai consigli di classe

Quanto alle presentazioni da realizzare a coppie e da presentare alla commissione, ti proponiamo qui di seguito alcuni esempi realizzati dagli studenti che ti hanno preceduto. Per le presentazioni delle attività alla "commissione" di settembre (tutor interno, tutor esterno e due docenti del consiglio di classe) ciascuno studente avrà a disposizione 10-15 minuti in cui potrà valorizzare la propria esperienza oltre che attraverso mappe concettuali, slides, ecc. anche avvalendosi di un apparato iconografico che può essere raccolto durante quest'ultima settimana di stage a giugno (ovviamente sempre nel rispetto delle normative sulle privacy). Qui di seguito i link ad alcuni esempi di presentazione:
MUSEO DELL'EMIGRAZIONE: https://prezi.com/view/6CkmYYUUgVX7AB3Lbjo5/
ASL: https://prezi.com/view/SkjysZNBo1gASGeT4oNk/
POLITECNICO: https://prezi.com/view/nrFo4AUn57SK4azf66gW/
LOESCHER: https://prezi.com/view/IS58hEHdGhV62uMiCtvh/

Per qualsiasi dubbio non esitate a consultare tutor interni ed esterni. Buon lavoro!